

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



УТВЕРЖДАЮ
Декан ЭФ

УТВЕРЖДАЮ /Н.М. Стрельникова/
(Ф.И.О. декана (директора института))

19.02.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С.1.1.41 Судебная экономическая экспертиза

(код и наименование дисциплины по учебному плану)

Направление подготовки
(специальность)

38.05.01 Экономическая безопасность

Квалификация выпускника

Экономист

(бакалавр/магистр/специалист)

Специализация

Контрольно-аналитическое обеспечение экономической
безопасности

Курс 5
Семестр 10

Распределение учебного времени

Трудоемкость по учебному плану	144 / 4	часов/зачетных единиц
Лекции	20	часов
Лабораторные работы	-	часов
Практические занятия	30	часов
Иная контактная работа	-	часов
Всего контактной работы (без учета экз.)	50	часов
Контактная работа по экзамену	6	часов
Курсовой проект (работа)	-	семестр
Самостоятельная работа обучающихся (без учета экз.)	58	часов
Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	30	часов
Экзамен	10	семестр
Зачет	-	семестр
БРК, ДЗ	-	семестр

(год)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность

Программу составили:

профессор	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	А.В. Короткова
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)
профессор с ученой степенью	БУНиЭБ	СОГЛАСОВАНО	А.В. Короткова
доктора наук			
(должность)	(кафедра)		(И.О. Фамилия)

РАССМОТРЕНА и ОДОБРЕНА на заседании кафедры, за которой закреплена дисциплина
Кафедра бухгалтерского учета, налогов и экономической безопасности

(наименование кафедры)			
19.02.2026	протокол №	9	
(дата)			
Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова	
		(И.О. Фамилия)	

Рабочая программа СОГЛАСОВАНА с факультетом (институтом), выпускающей(ими)
кафедрой(ами).

СООТВЕТСТВУЕТ действующей ОП.

Заведующий кафедрой	СОГЛАСОВАНО	О.А. Миронова
		(И.О. Фамилия)

Председатель методической комиссии факультета (института), в который входит
выпускающая кафедра

СОГЛАСОВАНО	О.Е. Иванов
	(И.О. Фамилия)

Эксперт(ы): Жубрин Алексей Анатольевич, помощник генерального директора ОАО
«ММЗ» по информатизации – начальник управления информационных технологий

Рабочая программа проверена и зарегистрирована в УМЦ 20.02.2026 г.

Специалист учебно-методического центра СОГЛАСОВАНО /Т.А. Смирнова/

Раздел 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является достижение планируемых результатов обучения, соответствующих установленным в ОПОП индикаторам достижения компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
1. УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества	знания: - систему государственного управления противодействием коррупции; - правовые и организационные основы противодействия коррупции; - основные антикоррупционные инструменты; - этические нормы антикоррупционного поведения, социальные, правовые, этические последствия коррупционного поведения; умения: - выявлять и оценивать коррупционные риски, формировать механизмы по их нейтрализации; - применять антикоррупционные стандарты поведения при осуществлении профессиональной деятельности; навыки: - навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов, направленных на противодействие коррупции, в своей профессиональной сфере; - способностью дать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением, применять антикоррупционные меры по выявленным фактам коррупционных нарушений
2. ПК-2 Способен оценить качество нормативной базы СВК и эффективность ее функционирования	ПК-2.1 Оценивает качество нормативной базы внутреннего контроля в целях обеспечения экономической безопасности	знания: 31.1 законодательство РФ о налогах и сборах, бухгалтерском учете и официальном статистическом учете, финансовое законодательство, трудовое и гражданское законодательство, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта, практику применения указанного законодательства; 31.2 международные стандарты финансовой отчетности, международные стандарты аудита, практику их применения; 31.3 внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; 31.4 основы деловой документации, делопроизводства в экономическом субъекте; 31.5 источники, приемы и методы сбора, анализа и обобщения информации; 32 методы и приемы экономического и финансового анализа деятельности экономического субъекта, показатели эффективности управления и деятельности экономического субъекта;

		умения: У1 собирать и анализировать данные из различных источников о социально-экономических процессах и явлениях, выполнять расчет социально-экономических показателей; У2.1 осуществлять финансовый и экономический анализ деятельности экономического субъекта, обобщать полученные выводы, применять результаты анализа для целей управления; У2.2 разрабатывать организационно-распорядительные документы, способствующие повышению эффективности управления деятельностью экономического субъекта, составлять управленческую отчетность; навыки: В1.1 навыками проведения анализа информации о социально-экономических процессах и явлениях, выявления тенденций изменения социально-экономических показателей и их влияния на деятельность экономического субъекта; В1.2 умением систематизировать материалы для подготовки различных справок, информационного обзора и/или аналитического отчета по оценке деятельности экономического субъекта; В1.3 навыками подготовки исходных данных для проведения расчетов финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы; В2.1 способностью анализировать показатели деятельности экономического субъекта и применяемые методы управления при решении производственных задач; В2.2 навыками подготовки аналитических отчетов о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта, составления отчетов об исполнении бюджетов, финансовых планов и осуществления контроля за целевым использованием средств, соблюдением финансовой дисциплины и своевременностью расчетов; В2.3 навыками подготовки организационно-распорядительных документов по результатам анализа деятельности экономического субъекта; В1.4 навыками разработки должностных инструкций сотрудников, внутренних стандартов профессиональной деятельности, требований профессиональной этики; В1.5 навыками организации архивирования документов
--	--	---

Раздел 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина относится к обязательной части ОПОП.

Дисциплина является обязательной

Для продолжения формирования заявленных компетенций необходимы знания

предшествующих дисциплин: Правоведение (УК-11), Налоги и налогообложение (ПК-2), Контроль и ревизия (ПК-2), Аудит (ПК-2), Основы контрольно-надзорной деятельности (ПК-2), Бухгалтерский (управленческий) учет (ПК-2), Международные стандарты аудита (ПК-2), Государственная тайна и правовые основы режима секретности (УК-11), Противодействие легализации преступных доходов в экономике (УК-11)

Изучаемая дисциплина является основой для продолжения формирования указанных компетенций в следующих дисциплинах: Контроль и ревизия (ПК-2), Планирование и составление смет организаций государственного сектора управления (ПК-2), Система внутреннего контроля организаций (ПК-2), Правоведение (УК-11), Государственная тайна и правовые основы режима секретности (УК-11), Противодействие легализации преступных доходов в экономике (УК-11); государственной итоговой аттестации в форме: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (УК-11), Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (ПК-2)

Раздел 3. ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Для формирования заявленных компетенций используются методологические технологии, реализующие деятельностный, личностно-ориентированный, практико-ориентированный подходы.

Основными стратегическими технологиями являются: лекционные занятия, практические занятия

На достижение конкретных целей обучения направлены применяемые тактические технологии: классическая лекция

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

10 семестр

Виды и темы занятий	Количество часов	Формируемые компетенции
Общие положения судебно-экономической экспертизы	42	ПК-2
Лекция. Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Понятие и общие положения судебно-экономической экспертизы. История становления судебно-экономической экспертизы. Судебная экспертиза – основная процессуальная форма использования специальных знаний в судопроизводстве. Задачи судебной экспертизы. Классификация судебных экспертиз.	2	
Лекция. Предмет, объекты и методы судебно-экономической экспертизы. Со-держание предмета, объектов судебно-экономической экспертизы. Методы судебно-экономической экспертизы, их сущность и классификация. Отличие судебно-экономической экспертизы от ревизии и аудита.	2	
Практическое занятие. Права и обязанности судебного эксперта	2	
Лекция. Предмет, объекты и методы судебно-экономической экспертизы. Со-держание предмета, объектов судебно-экономической экспертизы. Методы судебно-экономической экспертизы, их сущность и классификация. Отличие судебно-экономической экспертизы от ревизии и аудита.	2	
Практическое занятие. Судебно-экспертная деятельность в Российской Федерации: проблемы	2	
Лекция. Методологические основы судебно-экономической	2	

экспертизы		
Практическое занятие. Источники информации для судебно-экспертной деятельности	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР 1. История развития судебно-экономической экспертизы в современной России. 2. Роль судебно-экономической экспертизы в процедуре банкротства. 3. Назначение и производство судебно-налоговой экспертизы при рассмотрении налоговых споров. 4. Процедура назначения и проведения дополнительной и повторной, комиссионной и комплексной судебно-экономической экспертизы 5. Место и роль судебно-экономической экспертизы в системе судебных экспертиз 6. Судебно-экономическая экспертиза в уголовном, гражданском и арбитражном процессах. 7. Организация предварительного изучения документов и их подготовки к проведению судебно-экономической экспертизы 8. Общий порядок участия эксперта-экономиста в производстве по уголовным делам 9. Сущность, содержание и пределы специальных знаний судебного эксперта-экономиста 10. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы судебно-экономической экспертизы 11. Использование записей синтетического и аналитического учета при производстве судебно-экономической экспертизы 12. Использование бухгалтерской (финансовой) отчетности и налоговых деклараций при производстве судебно-экономической экспертизы 13. Особенности составления заключения эксперта. 14. Исследование и оценка заключения эксперта следователем и судом	28	
Правовые основы теории судебно-экономической экспертизы	36	ПК-2, УК-11
Лекция. Судебный эксперт: статус, права и обязанности, ответственность, требования предъявляемые уровню познаний эксперта. Правовое положение и ответственность эксперта. Роль следователя при назначении и проведении судебно-экономической экспертизы. Права и обязанности руководителя судебно-экспертного учреждения при проведении судебно-экономической экспертизы	4	
Практическое занятие. Структура заключения эксперта	2	
Лекция. Назначение и производство судебно-экономической экспертизы. Основные стадии проведения судебно-экономической экспертизы. Понятие документов, как основного объекта исследования при производстве судебно-экономической экспертизы. Понятие материального и интеллектуального подлогов. Использование записей	2	

бухгалтерского учета при производстве судебно-экономической экспертизы. Уста-новление экспертом суммы материального ущерба		
Практическое занятие. Заключение судебного эксперта. Исследовательская часть	4	
Лекция. Заключение эксперта-экономиста и его оценка. Допрос эксперта. Обобщение результатов судебно-экономической экспертизы Заключение судебно-экономической экспертизы, его структура и ме-тодика составления. Виды экспертных заключений. Случаи невозмож-ности предоставления экспертного заключения. Оценка заключения следователем и судом. Оценка заключения адвокатом-защитником. Дополнительная и повторная судебно-экономическая экспертизы.	2	
Практическое занятие. Заключение эксперта. Выводы судебного эксперта.	12	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР Судебно-экономическая экспертиза объ-ектов экономи-ческой деятель-ности хозяй-ствующих субъ-ектов	10	
Организационные основы теории судебно-экономической экспертизы	30	ПК-2, УК-11
Лекция. Государственная и частная судебно-экспертная деятельность. Систе-мы государственных судебно-экспертных учреждений. Частные су-дебно-экспертные учреждения. Судебно-экспертная деятельность в современных условиях.	2	
Практическое занятие. Составление плана судебно-экономической экспертизы, проведение исследования, обобщение результатов	6	
Лекция. Стандарт проведения судебно-экономической экспертизы. Основные этапы, методы и процедуры проведения судебно-экономической экс-пертизы. Документальное оформление результатов экспертного ис-следования.	2	
Задания для самостоятельной работы, в том числе выполнение КР СЭЭ объектов основных средств. СЭЭ движения и использования денежных средств. СЭЭ использования чистой прибыли.	20	
Иная контактная работа:	0	
Подготовка к экзамену	30	
Проведение экзамена	6	

Раздел 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины рекомендуется начать с ознакомления с рабочей программой, ее структурой и содержанием разделов. Учебный материал структурирован, изучение дисциплины осуществляется в тематической последовательности. **Занятия лекционного типа** дают систематизированные знания по дисциплине , концентрируют внимание на наиболее сложных и важных вопросах. Во время лекционных занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на формулировки и категории, раскрывающие суть проблемы, явления или процесса; зафиксировать выводы и практические рекомендации. (при наличии)

Подготовка к занятиям семинарского типа включает ознакомление с планом практического занятия; работу с конспектом лекций, выполнение домашнего задания, работу с учебной и учебно-методической литературой, научными изданиями и электронными образовательными ресурсами, рекомендованными рабочей программой дисциплины.

Содержание **самостоятельной работы** определяется рабочей программой дисциплины, оценочными и методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Самостоятельная работа может осуществляться в аудиторной и внеаудиторной формах. Эффективным средством осуществления самостоятельной работы является электронная информационно-образовательная среда университета, которая обеспечивает доступ к образовательной программе, рабочей программе дисциплины, к электронным библиотечным системам, профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Изучение дисциплины включает выполнение контрольной работы. Периодичность проведения, формы текущего контроля успеваемости, система оценивания

Раздел 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Учебно-методическое обеспечение

№№ п/п	Список используемой литературы	Количество экземпляров печатных изданий, имеющих в библиотеке, или электронный адрес издания (ресурса) в сети Интернет
УЧЕБНЫЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ И НАУЧНЫЕ ИЗДАНИЯ		
1.	Судебно-бухгалтерская экспертиза [Текст] : метод. указания к изучению курса для студентов специальности 351200 "Налоги и налогообложение" всех форм обучения / [сост. А. В. Короткова]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2006. - 23 с. Экземпляры: всего 121.	121
2.	Судебно-бухгалтерская экспертиза [Текст] : сб. практ. заданий к изучению курса для студентов специальности 080107 "Налоги и налогообложение" всех форм обучения / [сост. А. В. Короткова]. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2007. - 50 с. Экземпляры: всего 53.	53 / https://portal.volgatech.net/books/Korotkova_Sudebno-buxgalterskaja.pdf
3.	Короткова, Алевтина Васильевна. Налоговый учет и отчетность [Текст] : конспект лекций / А. В. Короткова. Йошкар-Ола: МарГТУ, 2008. - 179 с. Экземпляры: всего 20.	20 / https://portal.volgatech.net/books/Korotkova_nalogovyj_uchet_otchetnost.pdf
4.	Майлис, Надежда Павловна. Введение в судебную экспертизу [Текст] : [учебное пособие для студентов вузов по специальности 030501 "Юриспруденция"] / Н. П. Майлис. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: ЮНИТИ-ДАНАЗакон и право, 2013. - 157, [2] с. ISBN 978-5-238-02117-1. Экземпляры: всего 47.	47
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ		
1.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека «Киберленинка»	http://cyberleninka.ru

6.2. Материально-техническая база и программное обеспечение

№№ п/п	Аудитории для проведения учебных занятий, самостоятельной работы и проведения государственной итоговой аттестации	Перечень основного оборудования	Программное обеспечение
1.	3146 (III)	ПК S404,2 400W/Intel Core i3 540/клав.,мышь,монит. 21,5" VA2248-LED (13), Комплект учебной мебели (1)	Microsoft Windows Enterprise, Справочная правовая система "Консультант Плюс", Microsoft Office Standard, Агент Dr.Web, Комплект ГАРАНТ-Мастер, Microsoft Access, Microsoft Visio Professional, Microsoft Project Professional, Microsoft Visual Studio Enterprise, Комплект ПО для решения основных пользовательских задач

Раздел 7. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ/ ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Критерии оценивания индикаторов достижения компетенций направлены на:

- усвоение теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения), предусмотренного рабочей программой;
- умение излагать материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания при решении практических заданий.

Шкала оценивания представлена ниже.

Уровень сформированности элементов компетенции	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Пороговый уровень	Обучающийся имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, но может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения в выполнении практических заданий.	удовлетворительно
Продвинутый уровень	Обучающийся твердо знает программный материал, излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения	хорошо
Высокий уровень	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, грамотно и логически стройно его излагает, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом	отлично

	обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знакомство с монографической литературой, периодическими изданиями, правильно обосновывает принятые решения, свободно владеет разносторонними навыками, приемами выполнения	
--	--	--

7.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины (модуля) и производится с применением технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической картой дисциплины. Порядок составления технологической карты и алгоритм проведения процедуры оценивания видов деятельности обучающихся, направленных на освоение знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности, по накопительной системе в баллах устанавливается положением о системе РИТМ в ФГБОУ ВО «ПГТУ»

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) и проводится с использованием фондов оценочных средств.

Примеры типовых контрольных заданий из базы фонда оценочных средств по образовательной программе.

Тест «Понятие, предмет, метод и задачи судебно-экономической экспертизы»:

1. Судебно-экономическая экспертиза:

- 1) Является методом управления хозяйствующим субъектом;
- 2) Выражает степень достоверности бухгалтерской отчетности и позволяет сделать выводы на ее основе пользователям отчетности;
- 3) Производится в целях собирания доказательств.

2. Специфика судебно-экономической экспертизы заключается:

- 1) В процессуально-правовой форме, обеспечивающей получение источников доказательств;
- 2) В применении знаний эксперта-бухгалтера;
- 3) Оба утверждения верны.

3. Суд и следователь применяют судебно-экономическую экспертизу, если возникающие вопросы не могут быть решены другими способами:

- 1) Верное утверждение;
- 2) Не верное утверждение.

4. Предметом судебно-экономической экспертизы является:

- 1) Финансово-хозяйственная деятельность предприятия;
- 2) Хозяйственные операции, отраженные в документах предприятия;
- 3) Документы финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

5. При назначении экспертизы следователь или судья самостоятельно готовят вопросы, на которые

отвечает эксперт:

1) Ни в коем случае, это обязанность эксперта;

2) Да, готовит;

3) По назначению следователя или судьи вопросы готовит эксперт.

6. Метод судебно-экономической экспертизы это:

1) Совокупность приемов, используемых экспертом при СЭЭ;

2) Методы и приемы, применяемые экспертом и судом или следователем при СЭЭ;

3) Методы и приемы, применяемые к изучению предмета СЭЭ, используемые экспертом при исследовании документов и материалов дела.

7. При судебно-экономической экспертизе применяются следующие методы исследования:

1) Общенаучные и документальные. Не применяются методы фактической проверки;

2) Общенаучные и документальные;

3) Документальные и методы фактической проверки.

8. К общенаучным методам судебно-экономической экспертизы относят следующие:

1) Абстрагирование, формализация, дедукция, контроль;

2) Обобщение, аналогия, конкретизация, индукция;

3) Формализация, сопоставление, анализ.

9. Встречная проверка это:

1) Установление соответствия содержания документа нормативно-правовым требованиям;

2) Установление правильности заполнения реквизитов документов;

3) Сопоставление отдельных экземпляров одного и того же документа, находящихся в разных организациях;

4) Проверка нескольких взаимосвязанных документов.

10. Какие приемы используют при проверке взаимосвязанных документов?

1) Встречная проверка, взаимный контроль;

2) Формальная проверка;

3) Хронологический анализ;

4) Сравнительный анализ.

11. Объектами судебно-экономической экспертизы являются:

1) Документы, представленные эксперту следователем или судом;

2) Документы бухгалтерского учета исследуемого предприятия;

3) Документы первичного и сводного учета, содержащие фактические данные, необходимые для экспертного заключения.

12. Объекты судебно-экономической экспертизы могут быть классифицированы:

1) Общие и специальные;

2) Общие и специфические.

13. Какие еще материалы, кроме бухгалтерских документов, могут использоваться при проведении судебно-экономической экспертизы?

1) Акты документальной ревизии, предварительно совершенной по требованию следователя или суда;

2) Протоколы очных ставок;

3) Заключение других экспертов;

4) Показания обвиняемых и обвинителей;

5) Все, кроме 4)

6) Пункты 1, 2, 3, 4.

14. Документ имеет доказательное значение в случае:

1) Оформления в соответствии с требованиями законодательства;

2) Если они являются оправдательными;

3) Если они являются сводными документами.

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Понятие судебных экспертиз, их использование в правоохранительной деятельности

2. Понятие, объекты и предмет судебно-экономической экспертизы

3. Метод судебно-экономической экспертизы

4. Различия между судебно-экономической и ревизией

5. Различия между судебно-экономической и аудитом

6. Понятие документов и требования, предъявляемые к ним. Документы как объекты судебно-экономической

7. Характеристика и классификация документов

8. Назначение судебно-экономической в уголовном судопроизводстве

9. Субъекты судебно-экспертной деятельности

10. Правовое положение судебного эксперта и руководителя судебно-экспертного учреждения

11. Порядок производства судебно-экономической

12. Порядок назначения судебно-экономической на предварительном следствии, в суде, арбитражном суде

1. 13. Особенности исследования экспертом-бухгалтером отдельных материалов дела

2. 14. Заключение судебно-экономической
3. Установление экспертом размера материального ущерба и круга ответственных лиц
4. Исследование и оценка заключения эксперта следователем и судом
5. Способы и формы реализации предложений эксперта
6. Ответственность эксперта
7. История становления судебно-экономической экспертизы
8. Нормативно-правовая база, регулирующая вопросы судебно-экономической